


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Зиминский дом детского творчества»


СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по
образованию администрации
ЗГМО

 О.О. Горошко
_____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Зиминский дом детского
творчества»

 С.В. Лашкина
«__» _____ 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ПО ДОЛИНАМ И ПО ВЗГОРЬЯМ»

Возраст обучающихся: 6.5 – 15 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор-составитель:

Назарчук Людмила Васильевна -
начальник лагеря дневного
пребывания «Ровесник» МБУДО
«ЗДДТ»

Зима, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ	2
I. Раздел. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Планируемые результаты	5
II. Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий	6
1. Учебный план	6
2. Календарный учебный график	7
3. Содержание программы	8
4. Условия реализации программы	9
5. Формы аттестации	11
6. Оценочные материалы	11
7. Методические материалы	12
Источники	13
Приложение	15

I. Раздел «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы самое ожидаемое детьми время года, составляющие значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Разработка данной образовательной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- стабильным спросом родителей и детей на организованный отдых и образовательные услуги образовательного учреждения;
- обеспечением преемственности в работе лагеря;
- необходимостью развития значимых традиционных форм работы и создания новых.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По долинам и по взгорьям» имеет туристско - краеведческую направленность, так как данная направленность менее всего реализуется в работе образовательных учреждений в течении года. В период летних каникул данное направление может быть компенсировано и представлять интерес для ребят. Программа построена на основе имеющихся наработок образовательного учреждения по данному направлению, развивает их и наполняет новым содержанием.

Участниками программы станут 27 детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 18 дней. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Усилия педагогического коллектива будут направлены на создание комфортной психологической среды для детей. Только в такой обстановке возникнет желание участвовать в мероприятиях в любом качестве: как организатор, как участник какой-то группы или индивидуально. Основная идея программы заключается в предоставлении возможностей для раскрытия явных и скрытых способностей ребенка и проявления сильных сторон его характера; ориентирование его на познание (событий, информации...) и приоритетность действий на благо других.

Содержательный компонент программы построен на триединстве «СТРАНА – МАЛАЯ РОДИНА - СЕМЬЯ». В нём нашли отражение знаковые события этого года: 75-летие Победы и День России. Эти события и даты важны для того, чтобы наследники Великой Победы знали о таких понятиях, как достоинство, верность и честь, чтобы вспоминали историю своей страны, знали о вкладе своей семьи в дело защиты Родины, знали о судьбе своих дедов, задумались о том, не напрасно ли ушли миллионы человеческих жизней и можем ли мы оставить после себя что-то значимое для России, для своих детей. Кроме этого, в летописи сезона найдут отражения тематические дни: Всемирный день охраны окружающей среды и День эколога (5 июня), День партизан и подпольщиков (29 июня).

Основные мероприятия реализуется в игровой и познавательной формах. Исторические факты, связанные с обозначенной выше тематикой, заложены в содержание программы, которое направлено на раскрытие легенды сезона, которая должна раскрыться к концу сезона. Ребята становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, стимулами и атрибутикой, которые будут разработаны ими в организационный период. Ежедневные отчёты отряда или отдельных групп (взводов) будут пополнять содержание карты в виде изображений, знаков и иной символики, и накопительной таблицы личных достижений ребят «Наши взлёты и залёты».

Программа рассчитана на 28 часов. Продолжительность занятий: академический час 40 минут с перерывом и последующей сменой деятельности. Каждый тематический раздел объёмом 8 часов реализуется в течение 12 дней. Обязательным компонентом по каждому блоку является проведение экскурсий. Формы проведения занятий и их порядок могут меняться в зависимости от погодных условий, занятости привлекаемых специалистов и иных условий. Качество усвоения программы проверяется на итоговых контрольных и иных мероприятиях.

Актуальность программы заключается в том, что практически вся деятельность детей, так или иначе, соотносится с историей нашего города, следовательно, и страны. Именно на познании истории малой родины и участии в её жизни формируются такие понятия, как патриотизм и нравственность, формируются необходимые компетентности.

2. Цели и задачи.

Цель программы: формирование информационных, коммуникативных, социальных, продуктивных, нравственных и других компетенций участников лагеря дневного

пребывания посредством познавательной и творческой деятельности по изучению истории родного города.

Задачи программы:

обучающие - познакомить детей с историей города через различные формы: посещение музеев, проведение бесед с использованием презентаций, чтение книг, посещение выставок, занятий-практикумов и другие; научить исследовать значимые исторические моменты в жизни своей семьи, истории своей улицы и др.;

развивающие - развивать практические умения и знания в познавательной, творческой и игровой деятельности; развивать навыки поиска и работы с различными информационными источниками;

воспитательные – формировать навыки взаимодействия и толерантных отношений со всеми членами коллектива; формировать уважительное отношение к истории страны, малой родины, семьи независимо от исторических коллизий; формировать способность к бескорыстным действиям на благо других людей через проведение акций, организованной помощи пожилым людям и иных форм.

3. Планируемые результаты.

Участие в дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «По долинам и по взгорьям» будет способствовать созданию благоприятных условий для развития интеллекта, творческих способностей детей их познавательных и исследовательских навыков.

В результате освоения программы ребёнок:

1. **научится** уважительно относиться к историческому и культурному наследию страны и города; бережно относиться к природе; изготавливать своими руками предметы обихода из глины (мастер-класс); вести наблюдения, сравнивать, делать выводы; самостоятельно выполнять работы по тематике дня, готовиться к конкурсным мероприятиям;
2. **будет знать** наличие в городе музеев, их экспозиции; знаковые исторические события в жизни города; достопримечательные места города; природоохранные территории зиминского региона; названия и места обитания в нашей местности растений и животных, географических объектов; имена известных и почётных граждан города.

Участие в Программе обеспечит выполнение воспитательных задач, таких как:

- профилактика асоциальных проявлений;
- формирование понимания и необходимости ведения ЗОЖ, полезного времяпрепровождения;

- формирование умений и навыков по организации рабочего места, по предупреждению травматизма, творческой и исследовательской деятельности; по поиску и использованию информации;
- развитие инициативы и самостоятельности детей на основе игровой деятельности;
- творческая, социальная, личностная самореализация подростков;
- вовлечение детей в атмосферу радости, эмоционального подъёма, созидания, а не потребления;
- перспектива участия детей в работе образовательного учреждения в новом учебном году по программам дополнительного образования.

II. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Учебный план

Включает следующие разделы:

1. Летопись старого города.
2. Хранители истории. Живая природа.
3. Город и жители.
4. Итоговые контрольные мероприятия.

№	Наименование разделов и тем	кол-во часов		Всего	Формы промежуточной / итоговой аттестации
		теор	пр.		
1	Организационное занятие	1	-	1	
2	Раздел «Летопись старого города»				
	= «Сюда нас память позвала» - марш-бросок по памятным местам, связанным с участием зиминцев в ВОВ с возложением цветов;	1	3	8	= определение по карте мест нахождения памятного мемориала, его описание, презентация работы; <i>заочно</i>
	= экскурсия «По Московскому Тракту»	1	2		= определение по изофрагментам места нахождения на М. Тракте исторических объектов
	= виртуальная экскурсия «От станца до станции»		1		
3	Раздел «Хранители истории. Живая природа»				
	= Природные богатства края	2		8	составление экскурсионной карты; конкурс орнитологов, зарисовки
	= экскурсия по местам обитания перелётных птиц с целью их изучения и подсчёта; экскурсия на семенную станцию		3		
	= заочный экскурс «И всё – таки он зиминский»		2		
	= виртуальная экскурсия «Музеи на карте города»	1			

4	Раздел «Город и жители»				
	= экскурсия в музей воинов-интернационалистов	1	2	8	конкурс рисунков, сообщение (тема по выбору), изготовление глиняного изделия
	= встреча с почётным гражданином г. Зима В.Г. Смоляннюк		1		
	= Зима – центр гончарного промысла – мастер-класс		2		
	= «Волшебный фонарь», просмотр диафильмов		2		
5	Итоговые контрольные мероприятия			3	тема и форма защиты творческой работы по выбору участника или участников: создание диафильма, выставка с защитой представленных работ, <i>другое</i>
	= Выполнение творческих работ	-	2		
	= Защита творческих работ. Рефлексия. Подведение итогов.	-	1		
Итого:		7	21	28	

2. Календарный учебный график

Раздел	кол-во часов	Даты проведения
Организационное занятие		
Раздел «Летопись старого города»	8	
1 занятие: практика - виртуальная экскурсия «От станца до станции» / <i>беседа, презентация, практикоориентированные задания</i>	1	9 июня
2 занятие: теория - Городская старина – постройки и декор. Объекты культурного наследия восточной части города. практика - экскурсия «По Московскому Тракту», выполнение зарисовок	1 2	11 июня
3 занятие: теория - Город Зима в годы Великой Отечественной войны. Первый день войны в городе. Место призыва и отправки воинских эшелонов / <i>беседа с элементами исторической реконструкции</i> практика - «Сюда нас память позвала» / <i>марш-бросок по памятным местам, связанным с участием зиминцев в ВОВ с возложением цветов</i>	1 3	18 июня
Раздел «Хранители истории. Живая природа»	8	
1 занятие: теория - Природные богатства края / <i>беседа, презентация</i> практика - Виртуальная экскурсия «И всё-таки он зиминский» / <i>презентация, рассказ участников экспедиции в ООПТ «Зиминский ландыш», практикоориентированные задания</i>	1 2	10 июня
2 занятие: теория - Природные богатства края / <i>беседа, презентация</i> практика - Экскурсия на семенную станцию – 1 группа ; Экскурсия по местам обитания перелётных птиц с целью их изучения и подсчёта – 2 группа	1 3	15 июня
3 занятие: теория - виртуальная экскурсия «Музеи на карте города»	1	19 июня

Раздел «Город и жители»	8	
1 занятие: теория - Солдаты мирного времени / <i>беседа, презентация</i> Выставка книг о г. Зиме. Презентация итогов проекта по страницам зиминских газет «И зиминцы ковали Победу» практика - экскурсия в музей воинов-интернационалистов	1 2	16 июня
2 занятие: практика - Зима – центр гончарного промысла. Мастер-класс Соколова Н.В. по изготовлению изделий из глины	2	17 июня
3 занятие: практика - «Волшебный фонарь», просмотр диафильмов	2	20 июня
4 занятие: практика - встреча с почётным гражданином г. Зимы, участником войны В.Г. Смолянюк	1	22 июня
Итоговые контрольные мероприятия	3	
1 занятие: практика: - Выполнение творческих работ - Защита творческих работ. Рефлексия. Подведение итогов.	3	23 июня

3. Содержание программы.

Программа «По долинам и по взгорьям» включает в себя следующие разделы:

- 1. Организационное занятие.** Вводное занятие - планы, сроки, результаты работы по программе. Функциональные роли участников, распределение. Выбор консультантов. Тренинг на взаимодействие и лидерские качества. Выявление ожиданий. Инструктаж по безопасности.
- 2. Раздел «Летопись старого города».** Маршрут Московского Тракта в восточной части города. Пешая экскурсия «По Московскому Тракту». Городская старина – постройки и декор. Объекты культурного наследия восточной части города. Виртуальная экскурсия «От станца до станции». Город Зима в годы Великой Отечественной войны. Первый день войны в городе. Место призыва и отправки воинских эшелонов. Марш-бросок «Сюда нас память позвала» по памятным местам, связанным с участием зиминцев в ВОВ с возложением цветов.
- 3. Раздел «Хранители истории. Живая природа».** Природные богатства края. Музеи города. Экскурсия на семенную станцию. Экскурсия по местам обитания перелётных птиц с целью их изучения и подсчёта. Виртуальная экскурсия «И всё – таки он зиминский».
- 4. Раздел «Город и жители».** Книги о Зиме. «И зиминцы ковали Победу» - исследовательский проект по страницам зиминских газет. Встреча с почётным гражданином г. Зима, участником войны В.Г. Смолянюк. Солдаты мирного времени. Экскурсия в музей воинов-интернационалистов. Зима – центр гончарного промысла». Мастер-класс Соколова Н.В. по изготовлению изделий из глины. «Волшебный фонарь», просмотр диафильмов.

5. Раздел «Итоговые контрольные мероприятия». Выполнение творческих работ по выбору участников. Защита творческих работ по выбору участников. Рефлексия. Подведение итогов.

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы дополнительного образования детей требуется следующее обеспечение:

научно-методическое:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивного семинара;
- наличие методической литературы: рекомендации, сценарии, игры, викторины и т.д.;
- наличие дополнительной литературы - книги о городе Зима;
- медиапродукты, мультфильмы, фотографии, краеведческие материалы;

материально-техническое обеспечение предусматривает:

- выбор оптимальных площадок и помещений для проведения различных мероприятий, в том числе игровой и спортивной площадки, помещений для занятий творчеством, отрядных комнат, комнат отдыха, музейного уголка и др.;
- материалы для творчества детей, в том числе ватман, офисная бумага, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, краски, фломастеры, карандаши, глина и др.;
- наличие канцелярских и оформительских принадлежностей;
- наличие игрового и спортивного инвентаря;
- аудиоматериалы и видеотехника, в том числе фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор, компьютер, видеокамера, принтер;
- призовой фонд.

финансовое:

- финансирование включает бюджетные средства на подготовку образовательного учреждения и средства родителей. Родительская плата обеспечивает содержательную часть программы, посещение музеев, призовой фонд, приобретение расходных материалов и составляет из расчёта 27 детей x 1000.00 руб. = 27000 тыс. руб. В смету заложены средства на непредвиденные расходы (транспортные услуги). В случае, если такие расходы окажутся невостребованными, средства будут израсходованы на проведение мероприятий.

№	Планируемые расходы	Сумма в руб.
1.	Расходы на мероприятия	15000-00
2.	Расходные материалы (канц. товары, заправка принтера, печать фото)	5000-00
3.	Посещение музеев, экскурсии, бассейн	5000-00
4.	Непредвиденные расходы (транспортные услуги)	2000-00
	Итого	27000-00

кадровое:

к реализации программы привлекаются опытные педагоги образовательного учреждения в качестве воспитателя, вожатых, инструктор по ФК, специалисты в области экологии, орнитологии, музейные работники и работники культурных учреждений города;

мотивационное:

- разработка механизмов стимулирования деятельности детей и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Механизм реализации.

1. Подготовительный этап: оформление документов к открытию лагеря, прохождение санобучения, аттестации, медосмотра, разработка программы.
2. Этап реализации - 1 сезон: 3 июня - 24 июня 2020 г.
3. Заключительный этап - с 24 июня 2020 г.: анализ работы по программе; информирование о работе лагеря в СМИ; оформление результатов работы по программе (юмористическое описание событий, детские рассказы, печать фотографий и т.д.); подготовка презентации, фотовыставки для родителей и детей, приуроченных к проведению Дней открытых дверей детского клуба (традиционно).

5. Формы аттестации

№	Наименование разделов и тем	Контрольные мероприятия	Сроки
	Раздел «Летопись старого города»		
	= «Сюда нас память позвала» - марш-бросок по памятным местам, связанным с участием зиминцев в ВОВ с возложением цветов; = экскурсия «По Московскому Тракту» = виртуальная экскурсия «От станца до станции»	= определение по карте места нахождения памятного мемориала, его описание, презентация работы; = определение по изо-фрагментам места нахождения на М. Тракте исторических объектов	после каждого мероприятия
	Раздел «Хранители истории. Живая природа»		
	= экскурсия по местам обитания перелётных птиц с целью их изучения и подсчёта = экскурсия на семенную станцию = заочная экскурсия «И всё – таки он зиминский»	конкурс орнитологов, зарисовки,	после каждого мероприятия
	Раздел «Город и жители»		
	= экскурсия в музей воинов-интернационалистов = встреча с почётным гражданином г. Зима В.Г. Смолянюк = Зима – центр гончарного промысла, мастер - класс = «Волшебный фонарь», просмотр диафильмов	конкурс рисунков, сообщение (тема по выбору), изготовление глиняного изделия	после каждого мероприятия
	Итоговые контрольные мероприятия		
	= выполнение творческих работ	тема и форма защиты творческой работы по выбору участника или участников: создание диафильма, выставка с защитой представленных работ, <i>другое</i>	23 июня
	= защита творческих работ, рефлексия, подведение итогов		

6. Оценочные материалы

При оценке итогового продукта учитываются следующие критерии:

1. Участник определяет форму участия в контрольном мероприятии (индивидуально/в составе группы, тест / творческое задание);
2. Устанавливаются следующие уровни оценивания подхода участника к разработке темы:
высокий уровень: участник проявил творчество, использовал оригинальные идеи ;

средний уровень: обучающийся выполнил задание на основе предложенного образца;

низкий уровень: обучающийся испытывает серьезные затруднения при разработке задания, не проявляет интереса, самоустраняется.

3. Во время защиты или представления работы участник проявляет свои умения/навыки:

Высокий уровень усвоения характеризуется: правильностью формулирования цель и задачи задания; логичным объяснением замысла проекта или работы; способностью дать ответы по вопросы.

Средний уровень характеризуется незначительными погрешностями в представлении своей работы в тех же параметрах, что при высоком уровне.

Низкий уровень усвоения – при слабой демонстрации знаний/умений/навыков, с помощью педагога, с речевыми ошибками, действует по образцу, без использования возможных средств привлечения внимания: например, рекламных моментов.

7. Методические материалы

№ п/п	Наглядные пособия	Кол-во
1	Карты Зиминского уезда разных лет	7
2	Книги по истории г. Зима	1
3	Зиминские кружева. Усадьбы - фотографии	23
4	Глиняная утварь. Фрагменты находок глиняной посуды (г. Зима)	6
5	Диафильмы	11
6	Образцы-шаблоны деревянного кружева	3
7	Сибирские остроги - фотографии	6
8	Предметы быта	13
9	Фильмоскоп	1
10	Фотографии достопримечательных и памятных мест города	34
11	Презентации по темам: «Обитатели зиминских озёр», «По родному городу пройдуся», «ООПТ «Зиминский ландыш», «От станца до станции», «Музеи и архивы города»	5
12	Кроссворды «Герои - зиминцы», «ВОВ», «Сельские промыслы»	3

Источники

Список для педагогов

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. Серия: В помощь воспитателям и вожатым. 2013, - 183 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2009. – 288 с.
3. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. - М: ЦГЛ. 2012, -128 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2011. – 192 с.
5. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности). 2012, -160 с.
6. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учеб-метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС». 2016, – 220 с.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых дел в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
8. Маслов А.А. Формула успеха: учебно-методическое пособие. - Омск: ОГУ. 2013, - 424 с.
9. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха подростков. – М.: Формула успеха. 2014, - 98 с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – М.: ВЛАДОС, 2011, - 90 с.
11. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/ сост. В.Руденко Серия: Школа развития. – М.: Издательство Феникс. 2015, – 224 с.
12. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. – М.: Издательство «Феникс». 2015, - 192 с.
13. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО Интеллектуальная литература. 2014, - 304 с.

Список для учащихся

1. Трубников В.В. Зима. Город, который нам дорог. – Красноярск: Издательский дом «Сибирские промыслы», 2013. – 208 с.
2. Соколов Н.В. Колька: Художественно-библиографическая повесть. – Иркутск: Из серии «Книга рода». (Иркутск: ИГОО «Данко»). 2018 – 108 с. иллюстрации.

Интернет-ресурсы:

1. Батраева Л.Р. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Юный путешественник», Ульяновская обл., 2016: [Электронный ресурс]: программа-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-dnevnogo-prebyvaniy: - Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/05/10/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya>, свободный (дата обращения: 13.03.2020.)
2. Захарова Л.А. Профильная программа летнего лагеря дневного пребывания «Родина моя», Тюменская область, 2015: [Электронный ресурс]: Образование Тюменской обл.: - Режим доступа: <https://educ.admtyumen.ru/edu/org/edunet/51186/more.htmid=11064047>, свободный (дата обращения 08.04.2020)
3. Тагиев С.Ф. Программно-целевое проектирование деятельности детского оздоровительного лагеря, г. Казань, 2013: [Электронный ресурс]: dk-khv.ru/wp.../03/программно-целевое-проектирование-деятельности-ДОЛ.doc, свободный (дата обращения: 02.03.2020)

План – сетка мероприятий сезона

1 день	- знакомство с детьми - подвижные игры на местности - игры на знакомство «А у меня...» - игра на местности «РВС»	оргпериод
2 день	- подготовка к открытию - конкурс идей на лучшую отрядную карту	
3 день	- театрализованное открытие сезона «Гремят барабаны, салюты летят» - конкурс Шляп (головных уборов на лето) и косичек	5 июня
4 день	- конкурс рисунков «В гостях у Пушкина» - конкурс чтецов, миниатюр по сказкам писателя - День мяча. Сооружение волейбольной площадки	6 июня
5 день	- Открытие Спартакиады. Спортивный флеш-моб. - «Весёлые старты»	8 июня
6 день	- День эколога - командная игра на местности «По долинам и по взгорьям»	9 июня
7 день	- Посещение бассейна - «Говорит и показывает Зима», конкурс Артпроектов из вторич. материалов	10 июня
8 день	- «Россия – Родина моя!» - конкурс рисунков на асфальте - Соревнования по преодолению полосы препятствий («искусственным топям», деревьям, узкому пространству....)	11 июня
9 день	- «Чемодан добрых дел». Экологическая акция по очистке р.Ухтуйки - "Зоологические забеги"	13 июня
10 день	- Конкурсная программа «Птица счастья» - День бизнеса. Конкурс на лучший рекламный проект	15 июня
12 день	- День Самоделкина. «Волшебный фонарь» - День прыгуна. Соревнования по прыжкам на батуте, в длину	16 июня
13 день	- День Танцора. Танцевальный флеш-моб - Соревнования по шашкам, шахматам - КИП «ШАР-АХ-ШОУ»	17 июня
14 день	- Квест – игра «А где клад?» - День стрелка. Соревнования стрелков (дартс, булава, копьё, кольцоброс)	18 июня
15 день	- Закрытие Спартакиады .Спортивный флеш-моб. - День партизана и подпольщика. Игра на местности	19 июня
16 день	- День памяти и скорби. Участие в митинге Памяти - «Солдатский привал» - песенная кольцовка, - «Солдатский треугольник» - письмо фронтовику	22 июня
17 день	- «Лето без травм и трагедий». Инструктажи по поведению на водоёмах. Правила обращения с бродячими кошками и собаками - медицинский практикум - мыльная дискотека	закрытие
18 день	- Поездка в Агентство развлечений «Арлекино». - Закрытие сезона. Театрализованное закрытие, подведение итогов, награждение - Фотосессия «Ах, эти милые мордашки!»	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Программа спортивных мероприятий

Ежедневное проведение энергетической зарядки.

Закаливающие мероприятия: частичное или полное обливание.

1. Открытие и закрытие Спартакиады. Спортивный флеш-моб
2. Соревнования по прыжкам на батуте
3. Соревнования по бегу
4. Соревнования стрелков (дартс, булава, копье, кольцоброс)
5. Соревнования команд – «Весёлые старты»
6. Соревнования по шашкам, шахматам (в дождливый день)
7. Соревнования по плаванию при посещении бассейна
8. Соревнования по силовым видам спорта (пресс, отжимание, гиревой вид)
9. Соревнования по преодолению полосы препятствий (деревьям, «искусственным топям», узкому пространству....)
10. Дождливая Спартакиада (в дождливый день)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Нормативно – правовое обеспечение программы

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
4. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ;
5. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
6. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
9. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
14. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

15. Трудовой кодекс Российской Федерации;
16. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
17. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
18. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
19. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277);
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085);
22. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Региональный уровень

1. Закон Иркутской области N 121-ОЗ от 02.12.2011 г. «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»;
2. Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных ОУ;
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 75-37-0768/15 от 14.04.2015 г. «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ» и другие.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации ЗГМО от 21.02.2020 г. № 140 "Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Зиминском городском муниципальном образовании в 2020 году":

Приложение №1 "Состав городской межведомственной комиссии по организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Зиминском городском муниципальном образовании в 2020 году";

Приложение №2 Перечень мероприятий "Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в Зиминском городском муниципальном образовании в 2020 году";

2. Постановление администрации ЗГМО от 21.02.2020 г. № 130 "Об организации работы лагерей дневного пребывания детей в 2020 году" на базе муниципальных образовательных организаций;
3. Приказ Комитета по образованию администрации ЗГМО от 21.02.2020 г. № 61 "Об открытии городских лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций Комитета по образованию";
4. Реестр поставщиков по продуктам питания на летнее оздоровление 2020 г. по лагерям дневного пребывания в г. Зиме.