

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Зиминский дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по
образованию
администрации ЗГМО

« » О.О. Горошко
2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Зиминский дом детского
творчества»



« » С.В. Лашкина
2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Созвездие творчества»

Возраст обучающихся: 6,5-18 лет.

Срок реализации: 18 дней

Автор-составитель:
Чипиль Зоя Васильевна,
педагог-организатор

г. Зима, 2020г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3 - 7
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Планируемые результаты	8-9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Учебный план	10 - 11
2.2. Календарный учебный график	12 - 14
2.3. Содержание программы	15
2.4. Условия реализации программы.....	16 - 19
2.5. Формы аттестации	19
2.6. Оценочные материалы.....	19 - 21
2.7. Методические материалы	21 - 22
Список литературы	23
Приложения	24 - 33

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.2 Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Одна из главных задач нашего лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов работающих по дополнительной общеобразовательной программе в лагере – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие творчества» художественной направленности. Она, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. По времени реализации – является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Программа предусматривает чередование занятий практического творчества учащихся и занятий коллективной творческой деятельности, диалог и сотворчество педагога и обучающегося. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Учебный материал ориентирован на выработку доступных для обучающихся умений и навыков.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребёнка;

Федеральный закон от 24.07. 1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 установлены требования к организации образовательного процесса;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242;

Закон Иркутской области от 02.12.2014г. № 121 – 03 «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Постановление администрации Зиминского городского муниципального образования от 21.02.2020 г. № 130 «Об организации работы лагерей дневного пребывания детей в 2020 году»;

Приказ Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования от 21.02.2020г. № 61 «Об открытии городских лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций Комитета по образованию».

По программе пройдут обучение дети из разных социальных групп:

- дети работающих родителей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети – сироты;
- дети из многодетных семей;
- дети из семей одиноких родителей.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя, приобрести новые знания, умения, навыки. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие творчества» по времени реализации – является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены, рассчитана на 20 занятий для обучающихся 6,5-18 лет. Длительность одного занятия – 45 минут.

Схема занятия в объединении.

- Вводная часть (объяснение темы и задачи занятия) (10 минут).
- Обсуждение темы (5 минут).
- Основная часть (выполнение задания) (25 минут).
- Подведение итогов, обсуждение (5 минут).

Новизна программы

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Созвездие творчества» заключается в следующем:

- организация для обучающихся образовательного пространства за счёт предоставления новой сферы прикладной деятельности - изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- организация разновозрастного сотрудничества (обучающиеся, педагоги, родители);

- создание условий для самореализации обучающихся.

Педагогическая целесообразность: раскрыть и повысить уровень владения творческими возможностями учащихся при работе с бисером и другими материалами, формирование умений передачи в поделках значение формы и цвета.

Практическая значимость программы состоит в том, что она дает возможность обучающимся не только изучить различные техники декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства, но и применить их, используя комплексно, при проектировании интерьера, и всего, что, так или иначе, окружает нашу жизнь.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам родителей (законным представителям) несовершеннолетних учащихся: формирует социально значимые знания, умения и навыки. Оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает учащихся к творчеству. А 2020 год объявлен указом президента как Год народного творчества.

Декоративно-прикладное искусство раскрывает и развивает творческие возможности детей, а занятия бисероплетением способствуют развитию мелкой моторики рук (движению руки, кисти, пальцев), формируют усидчивость, воспитывают трудолюбие. Выявление и поддержка талантливых учащихся будет проводится через прикладное творчество и является действенным методом эстетического и духовно-нравственного воспитания.

Отличительные особенности программы

Особенностью программы является интеграция различных техник декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Интеграция в этой программе является не простым сложением знаний, а служит основой развития познавательного интереса и творческих способностей. Процесс обучения участников программы строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы и является универсальным (возможность применения программы для различного возрастного контингента). Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она решает проблемы гармоничного развития личности, так как художественно-творческая деятельность - универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественного воспитания детей, формирующее их внутренний мир.

Педагогическая целесообразность

Программа объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности, в единую образовательную структуру образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. В ней предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности обучающего, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, обучающиеся перенесут в дальнейшем во все виды общественно - полезной деятельности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, освоения новых техник и приёмов.

Задачи:

Образовательные:

- организовать деятельность обучающихся в творческих мастерских ;
- обеспечить реализацию поэтапности процесса освоения знаниями и овладения приемами деятельности.

Развивающие:

- развить творческий потенциал, воображение обучающихся, навыки сотрудничества в художественной деятельности.

Воспитательные:

- привить обучающимся навыки трудолюбия;
- повысить коммуникабельность детей, воспитывающихся вне детского коллектива.
- воспитать интерес к изобразительной деятельности и декоративно - прикладному творчеству.

1.3. Планируемые результаты

Благодаря созданию оптимальных условий и полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники программы будут погружены в разнообразную деятельность через занятия в творческих мастерских :

- будет укреплено здоровье участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

- созданы условия для формирования у обучающихся активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников программы – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в своих творческих работах;
- устойчивый интерес к творческому процессу и основам рукоделия, формирование умений работать с бисером, планирование и составление схем:
 - стремление детей к созданию украшений для кукол;
 - более высокий уровень развития мелкой моторики рук.
- активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над общим делом:
 - вовлечение участников программы через игровое творческое общение в социально-культурную деятельность.
- создание выставочных экспонатов, участие в конкурсах по прикладному творчеству.
- оформление итоговой выставки для родителей и для детей дошкольных учреждений № 4,10.

Исходя из того, что большинство участников программы – обучающиеся МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества», предполагается, что, получив новые знания и умения, дети смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Творческая мастерская «Мир красок»	6	1	5	
1	Беседа о видах искусства. Инструменты художника.	1	1		Устный опрос
2	Упражнение на смешивание цветов «Чудо - краски» (акварель).	1		1	Выставка
3	«Волшебная поляна» (упражнение на освоение линии).	1		1	Выставка
4	Композиция «Солнышко» (палитра тёплых цветов).	1		1	Выставка
5	«Птичка-невеличка» (цветовой спектр).	1		1	Выставка
6	«Краски лета» (итоговая композиция).	1		1	Выставка
	Раздел 2. Творческая мастерская - копилка «Бусенка»	14	3	11	
7	Беседа «Бисерная азбука»	1	1		Устный опрос
8	Насекомые. Плетение стрекозы	1		1	Выставка
9	Насекомые. Плетение стрекозы	1		1	Выставка
10	Подводный мир. Плетение рыбки	1		1	Выставка
11	Подводный мир. Плетение рыбки	1		1	Выставка
12	Цветы. Плетение лилии	1		1	Выставка
13	Цветы. Плетение лилии	1		1	Выставка
14	Букет из бисерных	1		1	Выставка

	цветов.				
15	Беседа «Объемное параллельное плетение»	1	1		Устный опрос
16	Выполнение поделки на выбор ребенка объемным параллельным плетением.	1		1	Выставка
17	Выполнение поделки на выбор ребенка объемным параллельным плетением.	1		1	Выставка
18	Беседа «Панно в интерьере».	1	1		Устный опрос
19	Составление панно «Аквариум»	1		1	Выставка
20	Итоговое занятие «Звонкое лето»	1		1	Итоговая выставка
	Итого:	20	4	16	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь	3	16.30-17.15	Беседа. Урок-игра	1	Беседа о видах искусства. Инструменты художника.	Кабинет для кружковой работы	Устный опрос
2	Июнь	4	11.00-11.45	Практическая работа	1	Упражнение на смешивание цветов «Чудо - краски» (акварель).	Кабинет для кружковой работы	Выставка
3	Июнь	5	16.30-17.15	Практическая работа	1	«Волшебная поляна» (упражнение на освоение линии).	Кабинет для кружковой работы	Выставка
4	Июнь	6	11.00-11.45	Практическая работа	1	Композиция «Солнышко» (палитра тёплых цветов).	Кабинет для кружковой работы	Выставка
5	Июнь	6	16.30-17.15	Практическая работа	1	«Птичка-невеличка» (цветовой спектр).	Кабинет для кружковой работы	Выставка
6	Июнь	8	11.00-11.45	Практическая работа	1	«Краски лета» (итоговая композиция).	Кабинет для кружковой работы	Выставка
7	Июнь	9	16.30-17.15	Беседа	1	Бисерная азбука.	Кабинет для	Устный

							кружково й работы	ый опро с
8	Июнь	10	11.00-11.45	Практи ческая работа	1	Насекомые. Плетение стрекозы	Кабинет для кружково й работы	Выст авка
9	Июнь	11	16.30-17.15	Практи ческая работа	1	Насекомые. Плетение стрекозы	Кабинет для кружково й работы	Выст авка
10	Июнь	13	11.00-11.45	Практи ческая работа	1	Подводный мир. Плетение рыбки	Кабинет для кружково й работы	Выст авка
11	Июнь	15	11.00-11.45	Практи ческая работа	1	Подводный мир. Плетение рыбки	Кабинет для кружково й работы	Выст авка
12	Июнь	16	11.00-11.45	Практи ческая работа	1	Цветы. Плетение лилии	Кабинет для кружково й работы	Выст авка
13	Июнь	17	11.00-11.45	Практи ческая работа	1	Цветы. Плетение лилии	Кабинет для кружково й работы	Выст авка
14	Июнь	17	16.30-17.15	Практи ческая работа	1	Букет из бисерных цветов	Кабинет для кружково й работы	Выст авка

15	Июнь	18	11.00-11.45	Беседа	1	Объемное параллельное плетение	Кабинет для кружковой работы	Устный опрос
16	Июнь	18	16.30-17.15	Практическая работа	1	Выполнение поделки объемным параллельным плетением.	Кабинет для кружковой работы	Выставка
17	Июнь	19	11.00-11.45	Практическая работа	1	Выполнение поделки объемным параллельным плетением.	Кабинет для кружковой работы	Выставка
18	Июнь	20	11.00-11.45	Беседа	1	«Панно в интерьере».	Кабинет для кружковой работы	Устный опрос
19	Июнь	23	11.00-11.45	Практическая работа	1	Составление панно «Аквариум»	Кабинет для кружковой работы	Выставка
20	Июнь	24	11.00-11.45	Практическая работа	1	«Звонкое лето»	Игровая комната	Итоговая выставка

2.3. Содержание программы

Программа состоит из двух разделов.

Раздел № 1 Творческая мастерская - копилка «Бусинка» включает в себя постепенное освоение приемов плетения:

- выполнение изделий от простого и доступного до сложного и необычного;
- понимание схем и рисунков.

Выполнение изделий не должно быть направлено на механическое копирование образцов — это творческий процесс. Познав секреты мастерства, ребенок в каждую свою работу должен вносить что-то личное, отражающее собственное видение. Формирование “культуры творческой личности” предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала.

Раздел № 2 Творческая мастерская «Мир красок»

Данный раздел развивает образное мышление, способствует воспитанию художественного вкуса и творческой познавательной активности детей и позволяет раскрыть творческие способности и задатки. Знакомство с разными видами художественной деятельности: рисунок, аппликация, лепка, конструирование, выполнение декоративных поделок в различных техниках.

Принципы программы:

- принцип приоритета интересов личности ребенка в организации отдыха и оздоровления детей;
- принцип содействия развития личности;
- принцип доступности услуг по организации отдыха;
- принцип информационной открытости и ответственности организации отдыха и оздоровления детей.
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях лагеря;
- принцип самостоятельности и творческой индивидуальности.

2.4. Условия реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

- проведение совещаний при директоре
- разработка программы деятельности лагеря
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;

Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа в творческом объединении.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Педагогические условия

Формы работы:

игры (интеллектуальные, сюжетно-ролевые, спортивные, театрализованные, коммуникативные); тренинги, конкурсы, викторины,

соревнования, праздники, акции; мастер-классы; театрализация; коллективная творческая деятельность (КТД).

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения должны быть педагогически целесообразны и соответствовать идее программы, ее целям и задачам.

Сопровождая ребенка в период его жизни в детском лагере, педагоги находящиеся рядом с ним стараются создать условия для формирования психологически здоровой личности. Формы и методы, используемые нами достаточно разнообразны, и зависят от возрастных особенностей детей.

Возраст детей	Задачи работы
Старший дошкольный	- овладение ребенком пространством человеческих отношений; - формирование «эмоциональной грамотности».
7- 9 лет	- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; - развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции; - усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения; - формирование «эмоциональной грамотности»; - содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.
10 лет	- развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; - формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; - формирование уверенности в себе.
11-12 лет	- формирование интереса к другому человеку как к личности; - развитие интереса к себе; - формирование у детей навыков самоанализа; - развитие и укрепление чувства взрослости; - развитие навыков личностного общения в группе сверстников.
13-14 лет	- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; - овладение способами регуляции поведения,

	эмоций. - формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; - формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; - развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения; - развитие у ребенка позитивного отношения к себе.
--	--

Материально-техническое оснащение:

- Светлое помещение со столами и стульями.
- Компьютер и доска.
- Клеёнки для рабочего места.
- Карандаши, кисти, краски, фломастеры, пластилин, альбомы, бумага.
- Бусины и бисер (различных форм и размеров).
- Салфетки 40-40 см.
- Леска и резинка для бисера.
- Проволока медная или металлическая толщиной от 0,2 до 1 мм в диаметре.
- Клей ПВА.
- Ножницы.
- Нитки капроновые (разных цветов).
- Замочки для бус.
- Цветные карандаши или фломастеры.

Научно - методическое обеспечение:

Научно-методическое обеспечение предусматривает:

1. Наличие необходимой документации, программы, плана.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

2.5. Формы аттестации:

- Контрольное занятие;
- Зачёт;
- Выставка.

2.6. Оценочные материалы

Форма контроля: тест-анкета.

Цель: выявить уровень освоения полученных знаний и умений обучающихся.

Тест-анкета

Ф.И. _____

1. Напиши цвета радуги. _____

2. Какая группа цветов основная:

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- в) оранжевый, фиолетовый, голубой

3. Выбери материалы, которыми работает художник:

- а) пила, молоток, лопата
- б) краски, карандаши, мелки.

4. При смешивании красок какой получается цвет?

Красный + синий =

Синий + жёлтый =

Красный + жёлтый =

5. Как называется картина, на которой изображается природа?

6. Какой инструмент понадобится для работы с пластилином?

1. Кисть
2. Стек
3. Свой вариант

7. Что делать, если пластилин твердый?

1. Положить в стакан с тёплой водой
2. Разогреть в руках
3. Ничего не делать

8. Без какого инструмента нельзя обойтись при работе с бумагой?

1. Без ножниц
2. Без стека
3. Свой вариант

9. Из какой бумаги можно сделать аппликацию?

1. Из гофрированной
2. Из одноцветной
3. Из любой

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Оценка	Количество баллов
5	9 баллов
4	7 баллов
3	5 баллов
2	менее 4 баллов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

к разделу Творческая мастерская «Копилка бусинка»

Промежуточная и итоговая аттестация – мониторинг развития творческих умений и навыков (педагогическое наблюдение, анкетирование) – Итоговая выставка творческих работ.

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
- итоговый – формой подведения итогов считать: выставку работ «Звонкое лето».

2.7. Методические материалы

Методической особенностью обучения в программе является личностно ориентированная технология обучения, т.е. используются педагогические приемы, принципы, методы и формы для реализации творческого потенциала каждого ребенка.

- Мастер-класс «Всегда найдётся дело для умелых рук»
- Методическая разработка «Технология создания изделий из бисера».
- Мастер-класс «Нитка – бусы» для куклы»
- Фотогалерея работ

Дидактический материал: приобретение навыков и творческих умений, знакомством с техниками, через образцы изделий.

Методы обучения:

- 1) Наглядный. Для более яркого восприятия творческого процесса через просмотр: предметов (композиций), иллюстраций, фото, видео.
- 2) Практический. Создания композиций
- 3) Объяснительно-иллюстративный. Просмотр фото, видео иллюстраций через беседу.

Форма организации на занятиях – групповая, индивидуальная.

Основные формы проведения занятий:

- Беседы;
- Мастер-классы;
- Урок – путешествие.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным является сочетание разных форм занятий, каждая из которых принесет новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей. Основная форма работы - комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики, познавательные и дидактические игры.

Список литературы

Для педагога

1. Бесова Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
2. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
3. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2016. - 108 с.
4. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
6. Шпикалова Т. Я. «Программа и планирование учебного курса «Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 4 классы» / Москва, Просвещение, 2014- 96 с.
7. <https://infourok.ru/programma-letnego-pzdorovitel'nogo-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem-detey-kraski-leta-1100252.html>
8. <https://xn-h1acezfd2a9a.xn-p1ai/program-2018/>
9. <http://www.rukodelie.by/content/?id=2558>
10. <http://ourworldgame.ru/petelnaya-texnika-pleteniya-biserom/>

Для детей

1. Жаркова А., гл редактор: 50 художников - шедевры русской живописи. Издатель, учредитель, редакция- Москва: ООО Де Агостини, 2015. - 31 с
2. Ляукина М. В., «Бисер: техника, приемы, изделия» - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014.
3. Новикова И. В., Базулина Л.В. «100 поделок из природных материалов /Новикова И. В., Базулина Л.В.// Ярославль.: Академия развития, 2014 .-160 с.
4. <https://kopilkaurokov.ru/>
5. <https://refdb.ru/look/3312179.html>

Приложение 1

Режим дня

Время проведения	Режимные моменты
8.30 – 9.00	- СБОР ДЕТЕЙ
9.00 – 9.15	- ЗАРЯДКА
9.15 – 9.30	- ЛИНЕЙКА
9.30 – 10.00	- ЗАВТРАК
10.00 – 12.00	- ЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
12.00-13.00	– ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ
13.00 – 14.00	- ОБЕД
14.30 – 16.00	- ДНЕВНОЙ СОН
16.00 – 16.30	- ПОЛДНИК
16.30 – 18.00	- ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ,
18.00	- УХОД ДОМОЙ

Приложение 2

План – сетка воспитательных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Что вы ожидаете от лагерной смены?» Минутка здоровья - Медицинский осмотр - инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». - Весёлые старты. 	3.06	Начальник лагеря, воспитатель, вожатая.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану, подготовка к мероприятиям, - работа в творческом объединении - учебная тренировка по ПБ - оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. - конкурс отрядных уголков «Наш отряд» - игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». 	4.06	Начальник лагеря, воспитатель, вожатая.
3.	<ul style="list-style-type: none"> Работа по плану, подготовка к мероприятиям, - выход в кинотеатр. - работа в творческом объединении Открытие лагерной смены. - праздничная линейка - концертная программа 	5.06	Воспитатель, вожатая, руководители кружков
4.	<ul style="list-style-type: none"> Работа по плану, подготовка к мероприятиям - поездка в бассейн - работа в творческом объединении - прогулки, подвижные игры на стадионе 	6.06	Воспитатель, вожатая.
6.	<ul style="list-style-type: none"> Работа по плану, подготовка к мероприятиям, выход в кинотеатр. - работа в творческом объединении - День безопасности: 	8.06	Воспитатель, Вожатая.

	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с инспектором ГИБДД «У светофора нет каникул» - - просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения .-конкурсная программа по ПДД «Зелёный огонёк» - Прогулки, подвижные игры на стадионе 		
	<ul style="list-style-type: none"> Работа по плану, подготовка к мероприятиям, - работа в творческом объединении -экскурсия в музей поэзии Е.Евтушенко. – конкурс рисунков и поделок «Символы моей страны» 	9.06	
7.	<ul style="list-style-type: none"> Работа по плану, подготовка к мероприятиям, - работа в творческом объединении - конкурс рисунков на асфальте « Я люблю свой город» - экскурсия «По историческим местам нашего города». 	10.06	Воспитатель, вожатая, физрук.
8.	<ul style="list-style-type: none"> Работа по плану, подготовка к мероприятиям; - поездка в бассейн город Саянск - работа в творческом объединении Линейка посвященная дню России (стихи). - эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» 	11.06	Воспитатель, вожатая, физрук,
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану, подготовка к мероприятиям – экскурсия в Дом ремёсел - работа в творческом объединении - конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» - прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 	13.06	Воспитатель, Вожатая.
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану, подготовка к мероприятиям, - просмотр спектакля - работа в творческом объединении - спортивные соревнования по пионерболу 	15.06	Воспитатель, вожатая, физрук
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану, подготовка к мероприятиям – экскурсия в историка - краеведческий музей - работа в творческом объединении- мастер – класс «Всегда найдётся дело для умелых рук». 	16.06	Воспитатель, вожатая, физрук
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану, подготовка к мероприятиям, - поездка в бассейн - работа в творческом объединении 	17.06	Воспитатель, Вожатая, физрук,

	- Личные соревнования: бег, эстафета, прыжки в длину.		
13.	Работа по плану, подготовка к мероприятиям, - работа в творческом объединении –акция «Летний лагерь – территория здоровья»: -беседа «В стране Витаминии» (медик) - конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». - игра «Нет – вредным привычкам!» -прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.	18.06	Начальник лагеря, воспитатель, вожатая, физрук.
14.	Работа по плану, подготовка к мероприятиям: - выход в кино - работа в творческом объединении Акция «Новая жизнь старой книги»- конкурс «Человек читающий».	19.06	Воспитатель, вожатая
15.	Работа по плану, подготовка к мероприятиям, репетиции - работа в творческом объединении –конкурс детского творчества «Зажги свою звезду» --танцевальный батл «Движение-это жизнь».	20.06	Начальник лагеря, воспитатель, вожатая.
17.	Работа по плану, подготовка к мероприятиям День памяти. Митинг в парке «Победы» -беседа «Не забыть нам этой даты!» - историческая викторина «Колесо истории» -спортивная программа «Свои рекорды мы победе посвящаем!».	22..06	Начальник лагеря, воспитатель, вожатая.
	Работа по плану, подготовка к мероприятиям - работа в творческом объединении - конкурс отрядных презентаций – видеороликов, где будут запечатлены лучшие моменты прожитые в лагере.	23.06	
18.	Итоговая диагностика Работа по плану отрядов, - выставка - праздничная линейка закрытия смены, - концертная программа «Калейдоскоп талантов» .- Подведение итогов смены	24.06	Начальник лагеря воспитатель, вожатая, физрук,

Основные виды услуг

1. Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
2. Медицинские услуги (осмотр детей медицинским работником);
3. Образовательные услуги;
4. Правовые услуги;
5. Услуги по организации культурно-досуговой деятельности (мероприятия, посещения музея, выставок, библиотек, КДЦ «Россия»);
6. Услуги в сфере физической культуры и спорта;
7. Информационные услуги;
8. Транспортные услуги;
9. Развивающие услуги.

Рекомендации по организации оздоровительных мероприятий с детьми, отдыхающими в лагере

Рекомендуется проведение ежедневных утренних гимнастических зарядок и физкультминуток, а также проведение летних подвижных игр детворы на свежем воздухе. Игры должны быть по силам всем участникам, поэтому лучше устраивать такие соревнования, в которых участвуют все дети отряда. Если ребенок выбывает из игры, ждет своей очереди или проигрывает, он тут же начинает скучать и даже может обидеться. Чтобы этого не произошло, разделите всех участников соревнования или эстафеты на команды и к каждой прикрепите одного взрослого – чтобы тот следил за игрой и порядком. Тогда все будут заняты чем-то одновременно, и никто не почувствует себя забытым. Очень интересно играть командами, с одной стороны, это гораздо веселее, а с другой – это дает детям ощущение причастности к победе, даже тем, кто играет хуже других. Не заставляйте играть тех, кто не хочет, пусть они в это время займутся чем-то более для себя увлекательным – порисуют, полепят из пластилина.

Следите за здоровьем детей вместе с медицинскими работниками. Пожалуй, самым важным в работе является сохранение жизни и здоровья, поэтому необходимо оформить уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности, включающий в себя правила поведения в лагере, памятку для родителей, безопасные маршруты в лагерь и обратно домой, сигналы тревоги и действия при экстренной ситуации из здания, оказание первой помощи.

Анкетирование

Анкета предлагается ребятам в самом начале смены, что позволяет оперативно отследить ожидания и пожелания ребят относительно смены

Анкета на выявление интересов детей

Входная

«Вот я какой!»

Инструкция: Прочитайте, пожалуйста, анкету, которую я вам сейчас раздам. Затем впишите в ней недостающие слова (10 минут). А теперь разбейтесь на четверки и прочитайте друг другу, что вы написали. Сравните свои ответы с ответами других участников: «С кем из них у тебя больше всего общего?», «На какой вопрос тебе было труднее всего ответить?», «Чьи ответы показались тебе самыми интересными?».

- Меня зовут _____
- Мне _____ лет.
- У меня _____ глаза.
- У меня _____ волосы.
- Улица, на которой я живу, называется _____.
- Моя любимая еда - _____.
- Мой любимый цвет - _____.
- Мое любимое животное - _____.
- Моя любимая книга - _____.
- Моя любимая телевизионная передача - _____.
- Самый прекрасный фильм, который я видел - _____.
- Я люблю в себе _____.
- Моя любимая игра - _____.
- Моего лучшего друга зовут _____.
- Страна, в которую я бы хотел съездить - _____.
- Лучше всего я умею _____.

- Моих братьев и сестер зовут - _____
- Самая главная моя цель - _____

Анкета для детей итоговая

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? **ДА**
НЕТ
- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? _____
- Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в _____
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____
- Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? _____
- Что ты рассказываешь дома о лагере? _____
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____
- Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? от **1** до **5**

- Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? _____
- Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? **Свой вариант** _____

Анкета для родителей

Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает лагерь с дневным пребыванием детей «Романтик» при МБОУ «СОШ № 26». Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации и пожелания.

Спасибо за сотрудничество. С уважением начальник лагеря Чипиль З.В.

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

2. Возраст ребёнка (сколько полных лет) _____
3. Сколько раз посещал ребёнок наш лагерь _____
4. Почему ваша семья выбрала именно этот лагерь

5. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь _____
6. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне _____
7. Ваше отношение к питанию в лагере _____
8. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем

9. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря

Спасибо!

Звёздочки – для экрана настроения.

Он будет предназначен для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.



Мне все понравилось!



Понравилось, но могло быть и лучше!



Не понравилось