

Российская Федерация
Иркутская область
Зиминское городское муниципальное образование
Комитет по образованию администрации
Зиминского городского муниципального образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Зиминский дом детского творчества»

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Зиминский дом детского творчества»

за 2020 год

г. Зима, 2021

Председатель комиссии: С.В. Лашкина, директор МБУ ДО «ЗДДТ»

Члены комиссии:

Е.В. Ференз, заместитель директора по УВР;

М.Д. Харисова, старший методист;

Н.А. Фролова, заместитель директора по АХЧ;

А.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Зиминский дом детского творчества» 30.03.2021 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. Общие сведения об организации	4
II. Образовательная деятельность	5
2.1. Организация образовательного процесса	5
2.2. Характеристика контингента обучающихся	10
2.3. Оценка результатов образовательной деятельности	13
2.4. Оценка достижений обучающихся	13
III. Воспитательная деятельность	16
3.1. Организация воспитательной деятельности	16
3.2. Анализ воспитательной работы в объединениях	20
3.3. Организация деятельности РДШ	21
IV. Система управления Организацией и кадровое обеспечение	22
4.1. Система управления	22
4.2. Методическое сопровождение образовательного процесса	22
4.3. Качество кадрового обеспечения	23
4.4. Социальное партнерство	26
4.5. Обеспечение информационной открытости Организации	27
V. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	27
VI. Заключение	28
VII. Показатели деятельности МБУ ДО «ЗДТ», подлежащей самообследованию на 01.04.2020	29

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЗДДТ», а также подготовка отчета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБУ ДО «ЗДДТ».

Аналитический отчет рассматривается как процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектив и администрации учреждения. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

I. Общие сведения

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зиминский дом детского творчества»

Сокращенное название МБУ ДО «ЗДДТ».

Юридический адрес: 665383, Российская Федерация, Иркутская область, город Зима, ул. Тракторная, 2

Фактический адрес: 665383, Российская Федерация, Иркутская область, город Зима, ул. Тракторная, 2

Телефон 8(39554)3-11-11

Электронная почта zimaddt@mail.ru

Сайт ddt-zima.ru

Адреса мест ведения образовательной деятельности г. Зима, ул. Каландарашвили, 8; г. Зима, ул. Орджоникидзе, 49.

Учредитель администрация Зиминского городского муниципального образования

Место регистрации Устава МИФНС №17 по Иркутской области. ГРН № 2173850479394 от 17.07.2017 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 № 0004154 от 21 августа 2017 г. регистрационный номер № 10061, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Организационно-правовая форма бюджетное учреждение.

Административное помещение находится в МБОУ «СОШ № 26» по договору безвозмездного пользования от 15.12.2011 года.

Структурные подразделения:

➤ детский клуб по месту жительства «Романтик» (встроенное помещение на 1 этаже жилого дома по адресу г. Зима, ул. Орджоникидзе, д.49) общей площадью 145,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ № 066907 от 19.06.2013 г. выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, вид права - оперативное управление,

➤ детский клуб по месту жительства «Ровесник» (встроенное помещение на 1 этаже жилого дома по адресу г. Зима, ул. Каландарашвили, д.8) общей площадью 264,9 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ № 066906 от 19.06.2013 г. выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, вид права - оперативное управление.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023800984657.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3806001196.

II. Образовательная деятельность

2.1 Организация образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зиминский дом детского творчества» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0004154 от 21 августа 2017 г. регистрационный номер № 10061, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и организации свободного времени, учреждение дополнительного образования стремится обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, занятия в объединениях - как вариант мотивации внутренней активности саморазвития и самосовершенствования детей и подростков.

МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества» реализует потребности и интересы детей и их родителей.

Содержание деятельности МБУ ДО «ЗДДТ» направлено на:

➤ организацию образовательного процесса с гибкой системой программного обеспечения в зависимости от образовательных потребностей детей и их родителей;

➤ создание условий для развития личности обучающегося, приоритете

духовных ценностей, обращении к народным традициям в контексте патриотического воспитания;

- реализацию принципов развивающего обучения с применением методов интеграции и здоровьесберегающих технологий;
- развитие творческого потенциала педагогов и повышение профессионализма через совершенствование форм квалификации и самообразования и распространение своего опыта работы;
- проведение мониторинга текущей оценки качества образования в рамках выполнения муниципального задания.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога. Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, их родителей (законных представителей) и социальным заказом учредителя.

С сентября 2020 года МБУ ДО «ЗДДТ», в рамках реализации регионального подпроекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», проводит набор обучающихся через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (Навигатор).

Организация образовательного процесса в Доме творчества регламентируется образовательной программой и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно. Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Зиминский дом детского творчества» представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования детей, организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЗДДТ» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам 4 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В 2020 году закрылись детские объединения: «Звездопад», «Маскарад» в связи увольнением педагогов дополнительного образования. В начале нового учебного года были открыты новые детские объединения: «Фетровая фантазия» «Карусель», «Школа первоклассника», «Волшебный пластилин», «Ловкие пальчики», «Бумажная пластика», «По ступенькам к творчеству. Соломенная пластика», «Бусинка» и «Детский фитнес».

Дополнительные общеразвивающие программы



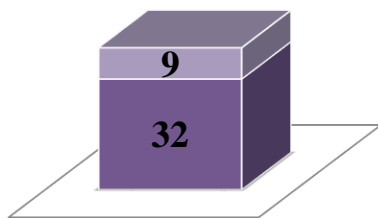
В 2020 году реализовалось 32 дополнительные общеразвивающие программы, что на 6 программ больше, чем в 2019 г. Увеличение программ обусловлено переходом на ПФДОД (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей), потому что мы заинтересованы в привлечении педагогов и детей разных образовательных организаций.

№ п/п	Название программы	Адресат программы	Срок реализации программы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Креативное творчество»	Обучающиеся с 8 до 16 лет	3 года
2	«Искусство. Вокал и Хоровое пение»	Обучающиеся с 8 до 16 лет	3 года
3	«Волшебные ритмы»	Обучающиеся с 7 до 12 лет	3 года
4	«Улыбка»	Обучающиеся с 10 до 17 лет	3 года
5	«Мир бисера»	Обучающиеся с 7 до 14 лет	2 года
6	«Мягкая игрушка»	Обучающиеся с 7 до 12 лет	2 года
7	«Созвездие»	Обучающиеся с 8 до 16 лет	2 года
8	«Уроки Мельпомены»	Обучающиеся с 8 до 16 лет	2 года
9	«Соломенное разноцветье»	Обучающиеся с 8 до 15 лет	2 года
10	«Обучение игре на гитаре»	Обучающиеся с 9 до 17 лет	2 года

11	«Текстильная кукла»	Обучающиеся с 7 до 14 лет	1 год
12	«Стиль»	Обучающиеся с 8 до 16 лет	1 год
13	«Карусель»	Обучающиеся с 8 до 10 лет	1 год
14	«Акварель»	Обучающиеся с 6 до 11 лет	1 год
Сертификаты финансирования ПФДОД			
15	«Волшебный пластилин»	Обучающиеся с 5 до 7 лет	2 года
16	«Акварелька»	Обучающиеся с 6 до 13 лет	1 год
17	«Бусинка»	Обучающиеся с 6 до 10 лет	1 год
18	«Фетровая фантазия»	Обучающиеся с 5 до 9 лет	1 год
19	«По ступенькам к творчеству. Соломенная пластика»	Обучающиеся с 8 до 9 лет	1 год
20	«Карусель»	Обучающиеся с 5 до 7 лет	1 год
21	«Бумажная фантазия»	Обучающиеся с 7 до 16 лет	1 год
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
22	«Общая физическая подготовка»	Обучающиеся с 11 до 13 лет	2 года
23	«Шахматы»	Обучающиеся с 7 до 10 лет	1 год
24	«Спортивные игры»	Обучающиеся с 12 до 17 лет	1 год
25	«Волейбол»	Обучающиеся с 10 до 17 лет	1 год
Сертификаты финансирования ПФДОД			
26	«Детский фитнес»	Обучающиеся с 6 до 7 лет	1 год
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
27	«Новая история»	Обучающиеся с 9 до 16 лет	3 года
28	«Туризм»	Обучающиеся с 11 до 17 лет	3 года
29	«Юные музейеды»	Обучающиеся с 9 до 15 лет	1 год
30	«Туристско краеведческая деятельность»	Обучающиеся с 11 до 17 лет	1 год

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
31	«Школа первоклассника»	Обучающиеся с 5 до 7 лет	1 год
Сертификаты финансирования ПФДОД			
32	«Ловкие пальчики» ПФДОД	Обучающиеся с 5 до 7 лет	1 год

Всего 9 программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД), что составило 28 % от общего числа программ организации.



программы

■ Всего ■ ПФДОД

Все программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом норм СанПиНа 2.4.4.3172-14. Они имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и

личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате её освоения.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЗДДТ» осуществляется по учебному плану, который раскрывает количество недельной нагрузки обучающихся, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Основной формой организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЗДДТ» является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, цели и задач дополнительных общеразвивающих программ, специфики предмета и других факторов. Учебные занятия проводятся со всей группой или подгруппой. Продолжительность академического часа составляет в зависимости от вида деятельности и возраста детей 25-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение 25-30 минут, не более трех занятий в день с перерывом 10 минут. Педагоги дополнительного образования самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и школьные каникулы.

Режим работы МБУ ДО «ЗДДТ» устанавливается с 8.00 до 20.00. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором МБУ ДО «ЗДДТ», которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

Общая численность обучающихся на 01.01.2021 г. составила 846 человек (в 2019 году - 887), что соответствовало выполнению «Муниципального задания».

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях художественной направленности (72 % от общего числа занимающихся в детских объединениях), так как пользуется спросом у населения.

В течение учебного года происходил отсев обучающихся в связи со сменяющимися интересами детей, большой занятостью в общеобразовательных школах, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, сохранность контингента составляет 85 %.

В 2020 году в апреле месяце был введен период самоизоляции в Иркутской области. С апреля по май педагоги дополнительного образования заканчивали год дистанционно через Viber, Skype, Zoom, VK и другие социальные сети и платформы. Здесь особую роль играли родители, без помощи которых занятия бы не состоялись.

Начало нового 2020-2021 учебного года началось дистанционно для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19). Также были задействованы социальные сети, мессенджеры и образовательные платформы для проведения занятий. С ноября 2020 года занятия начались в очном режиме с соблюдением всех ограничительных и профилактических мер, прописанных в СП 3.1/2.4.3598-20.

Вывод: Учебный процесс в Зиминском доме детского творчества организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет обеспечить доступность ресурсов образовательного учреждения для всех категорий детей, выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

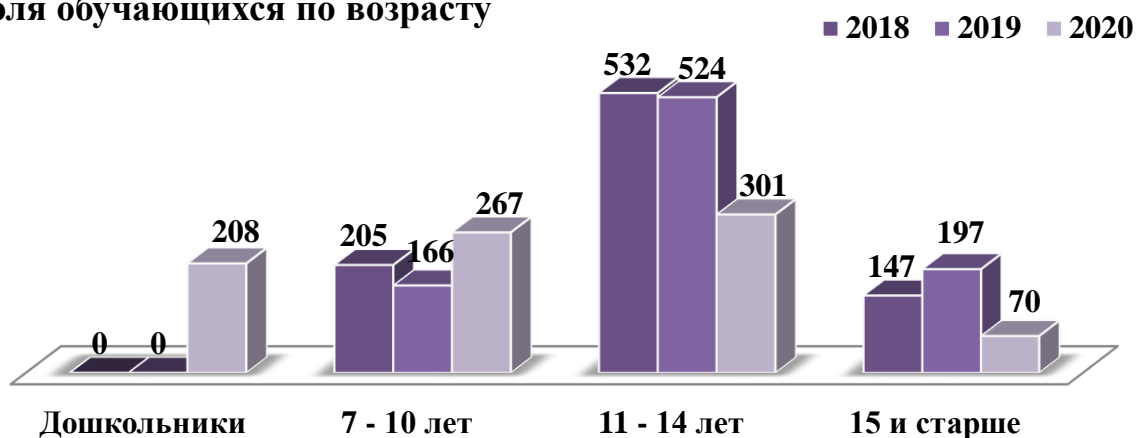
Контингент обучающихся организации комплектуется из числа детей и подростков города Зима и Зиминского района. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ,

учреждений и среднего профессионального образования, а также, не организованные дети, т.е. не посещающие детские коллективы.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения является обязательным условием при организации образовательного процесса. Индивидуализация обучения - это создание условий с учётом индивидуальных особенностей обучающегося в рамках выбранной общеразвивающей программы.

При реализации программ в 2020 году доля обучающихся составила:

Доля обучающихся по возрасту



Анализ возрастного состава обучающихся позволяет сделать выводы, что дополнительными общеразвивающими программами охвачены все возрасты - от дошкольного до молодёжи. Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в соотношении обучающихся по возрастному признаку преобладают дети среднего школьного возраста. Увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста, в связи с: заключением договоров сетевого взаимодействия с организациями дошкольного образования; увеличением общеразвивающих программ, рассчитанных на дошкольный возраст («Школа первоклассника», «Ловкие пальчики», «Волшебный пластилин», «Детский фитнес», «Фетровая фантазия», «Карусель»).

Снижение числа обучающихся старшего школьного возраста можно объяснить следующими факторами: недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ для данной возрастной категории. Также значительным фактором является достаточно высокая занятость старшеклассников подготовкой к выпускным экзаменам в школах.

На основе договоров о сетевом взаимодействии педагоги дополнительного образования проводили работу на базе образовательных организаций г. Зима.

Количество детей, занимающихся кружковой работой на базе образовательных учреждений, составило 2018 г. – 448 обучающихся, в 2019 г. – 675, а в 2020 г. – 574 обучающихся.

Результаты социологического исследования показали, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%.

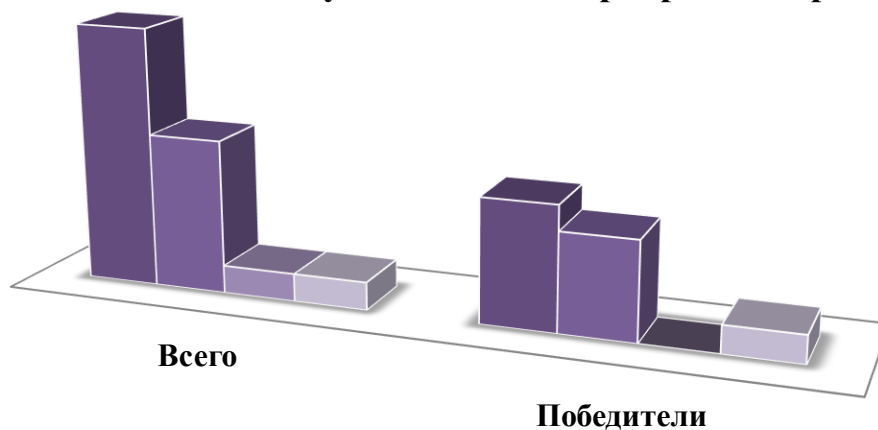
2.3 Оценка результатов образовательной деятельности

Текущий контроль уровня освоения обучающимися тем учебных занятий проводится педагогами в течение всего учебного года. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в общеразвивающих образовательных программах. Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основании промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Промежуточная аттестация проводится по завершении 1 полугодия в декабре. По окончании года – итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным приказом директора. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы. Аттестация обучающихся объединений проводилась в следующих формах: зачетное занятие, выставка, интеллектуальная игра, тестирование и др. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

2.4 Оценка достижений обучающихся

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся. С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей МБУ ДО «ЗДЦТ» принимают активное участие в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, в спортивных соревнованиях. Как на муниципальном, федеральном, так и на всероссийском, межрегиональном уровнях. В связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 уменьшилось участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях, это видно из диаграммы «Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня».

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня



	Всего	Победители
■ Муниципальный	103	49
■ Областной	61	39
■ Всероссийский	11	0
■ Международный	11	11

<i>Название конкурсов, соревнований и тд.</i>	<i>победители, лауреаты</i>	<i>участники</i>
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Онлайн-викторина «Мы – часть Сибири. Мы – уголок Сибири»	0	1
Конкурс по информационной безопасности	0	5
Фотоконкурс «Почтим спортивные рекорды» октябрь 2020	1	8
Дистанционный конкурс «75-летию Победы посвящается ...»	2	3+3
Первенство по пионерболу «Крещенские встречи»	18	18
Первенство ДЮСШ по волейболу (юноши)	3	3
Первенство ДЮСШ по волейболу (девушки)	8	16
Открытый муниципальный конкурс «Пасхальная радость - 2020» ДШХ им. В.А Брызгалова	3	3
"Яркие мгновение лета"	1	1
"С папой можно все"	2	2
Смотр художественной самодеятельности "РОССЫПЬ ТАЛАНТОВ"	0	10
Видео конкурс о домашних животных, посвященный Дню защиты детей	0	2
Городской фестиваль «Моя реликвия»	0	3
Первенство города по шахматам «Дню праздника 8 марта»	0	3

"Городской конкурс - Викторина «Величайший человек своего столетия»!	0	2
"Городской конкурс викторина «Помним. Чтим. Гордимся!»	0	1
Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка "Портрет моего героя "Бессмертного полка"	2	3
Районная НПК «Шаг в будущее»	2	2
Дистанционный конкурс видео «С Днем Победы»	0	2
"Городской конкурс чтецов «В памяти и в сердце навсегда, ваш подвиг доблестный, солдаты»	1	2
Городской фестиваль «Салют Победа 2020!»	4	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	1
Городской конкурс добровольческих проектов молодежи «Дело доброе»	1	1
ИТОГО:	49	103
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ		
Конкурс прикладного творчества «Радуга идей ангарских детей»	8	11
Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка»	0	1
Фотоконкурс «Береги лесную красавицу»	0	2
Областной дистанционный конкурс «Пасхальные вариации»	5	8
Зональный отборочный тур областного февраля детского и юношеского творчества "Байкальская звезда"	0	1
Фестиваль «Самая танцующая школа»	22	22
Фестиваль «Окинские родники»	0	10
Областной дистанционный конкурс детского, молодежного и семейного творчества «Пасхальные вариации» в рамках V Байкальского международного фестиваля «Хоровод ремесел на земле Иркутской-2020»	2	3
IV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», областной	1	1
Онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны», региональный	1	1

ИТОГО:	39	61
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Творческий конкурс «Летние поделки»	0	4
Всероссийская благотворительная акция «Спасибо за Победу»	0	2
Всероссийский конкурс «Русская иконопись»	0	5
ИТОГО:	0	11
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Международный танцевальный конкурс "Танцевальный калейдоскоп"	10	10
Международный конкурс «Ступеньки к успеху»	1	1
ИТОГО:	11	11

III. Воспитательная деятельность

3.1. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в организации направлена на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося. Для этого МБУ ДО «ЗДДТ» включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность. Как следствие происходит расширение кругозора учащихся, воспитание нравственности и гражданственности, развитие эстетического вкуса, коммуникативного потенциала и цифровых навыков.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Творческое развитие.** В данном направлении Дом творчества предлагает обучающимся систему конкурсов, фестивалей, выставок и др., среди которых есть новые, актуальные и уже традиционные, в их числе практико-ориентированные мероприятия. Такое разнообразие нацелено на развитие творческой активности детей, которая способствует становлению индивидуальности ребенка, его самовыражению и самореализации, что необходимо для успешной социализации в обществе и помогает быстрее адаптироваться к новым жизненным ситуациям.
2. **Гражданско-патриотическое воспитание.** Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой город, уважение к истории и культуре.
3. **Профилактика безнадзорности и правонарушений.** Целью работы в данном направлении является предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности детей и подростков.
4. **Физкультурно-оздоровительное воспитание.** Реализация направления способствует актуализации потребности в психическом и физическом здоровье с ранних лет.

5. **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системе ценностей (участие в выставках декоративно-прикладного творчества, в конкурсах и фестивалях).

Анализируя данные прошлых лет, видно, что на образовательный процесс МБУ ДО «ЗДТ» в 2020 году сильно повлияла эпидемиологическая обстановка, связанная с COVID – 19. А именно наблюдается снижение числа проведенных мероприятий и сокращение охвата детей. Так в сравнении с прошлым 2019 годом, количество участников мероприятий сократилось в 2 раза. Это связано с введением ограничений, обусловленных угрозой распространения коронавирусной инфекции и в связи с этим, переходом на дистанционное обучение в школах, что привело к сильной загруженности детей. Педагогам Дома детского творчества тоже пришлось осваивать дистанционный формат ведения воспитательной работы, что позволило предотвратить нарушение образовательного процесса. Так число проведенных мероприятий в 2020 году в сравнении с 2019 годом, проведено меньше на 8.

За 2020 уч. год ЗДТ были проведены следующие мероприятия, из них с апреля по октябрь - дистанционно:

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во
1	Фотоконкурс «Прекрасное рядом»	Январь 2020	35
2	I этап городского туристического слета «Спортивное ориентирование в закрытом помещении»	Январь 2020	54
3	Конкурсная программа «Во славу Отечества»	Февраль 2020	48
4	Танцевальный батл «Радужный ритм»	Февраль 2020	37
5	Творческий мастер-класс для детей и их родителей «Есть в марте день особый...»	Март 2020	46
6	Муниципальный этап VIII областного конкурса художественного чтения «Живое слово»	Март 2020	12
7	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2020	15
8	Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо-2020»	Март 2020	28
9	Городской конкурс агитбригад ДЮОП «Огонёк-2020»	Март 2020	56
10	Заключительный этап в\с игры «Зарница»	Март 2020	80
11	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»	Март 2020	54

12	Дистанционный конкурс творческих работ «75-летию Победы посвящается...»	Май 2020	56
13	Дистанционный конкурс песен военных лет "Героям посвящается..."	Май 2020	25
14	Неделя по здоровьесбережению	Сентябрь 2020	23
15	Викторина «Правила поведения и действия при пожаре»	Сентябрь 2020	34
16	Конкурс лайфхаков «Выживание в диком лесу»	Сентябрь 2020	12
17	Конкурс «Лучший кроссворд о правилах дорожного движения»	Сентябрь 2020	8
18	Городской конкурс рисунков «Мы с дорогою друзья»	Сентябрь 2020	150
19	Городской конкурс «С папой можно всё!»	Октябрь 2020	36
20	Городской слёт дружин юных пожарных	Октябрь 2020	64
21	Конкурс «С Днём рождения, Дед Мороз!»	Ноябрь 2020	64
22	Творческий конкурс юных талантов «Страна Светлячок»	Ноябрь 2020	15
23	Городской конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Октябрь-ноябрь 2020	116
24	Городской конкурс на противопожарную тему «Безопасность – это важно!»	Ноябрь 2020	13
25	Конкурс детских рисунков «Моя мама лучшая на свете!»	Ноябрь 2020	167
26	Городская в/с игра «Зарница». Этап «Огневой рубеж»	Декабрь 2020	80
27	Городская в/с игра «Зарница». Этап «ОФП»	Декабрь 2020	80
28	Городская в/с игра «Зарница». Этап «Историческая викторина»	Декабрь 2020	80
29	Конкурс новогоднего стихотворения «Мир в ожидании чудес»	Декабрь 2020	36
30	Конкурс оформления окон «Здравствуй, праздник новогодний»	Декабрь 2020	50
31	Викторина «В снежном царстве, морозном государстве»	Декабрь 2020	160
			1734

Всего задействовано детей в мероприятиях: 1734

Детским клубом по месту жительства «Романтик» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Кол-во
1	Спортивная эстафета «Мы спортивные ребята»	Хоккейная площадка	40
2	Игра «Будем Родине служить»	Д/К «Романтик»	28
3	Городской фестиваль «Семейная реликвия»	Д/К «Романтик»	45
4	Экскурсия в музей «Солдатской славы»	Музей «Солдатской славы»	8
5	Парад стихов "Этих дней не смолкнет слава"	Дистанционный формат	12
6	Сбор фото для акции "Бессмертный полк"	Д/К «Романтик»	10
7	Акция "Жизнь дана на добрые дела"	придомовая территория мик-на "Гидролизный"	20
8	Городской конкурс «Мы с папой вместе!»	Дистанционная форма	45
9	КИП «Сильным, ловким, вырастай!»	Микрорайон «Гидролизный»	20
10	Онлайн - викторина «Театр»	Дистанционная форма	18
			246

На мероприятиях, проводимых в клубе и вне клуба, было 238 зрителей. Проведена 1 экскурсия, экскурсантами стали 8 человек.

Детским клубом по месту жительства «Ровесник» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во
1	Спортивные соревнования «Ледовые гонки»	18.01.2020	14
2	Игровая программа «Давайте жить и радоваться жизни»	08.02.2020	25
3	Краеведческий марафон «Зиминская история».	28.02.2020	33
4	Творческая мастерская «Праздничный привет»	04.03.2020	14
5	Праздничное мероприятие «Ах, эти мамины глаза»	06.03.2020	54
6	Мероприятие «Нет в России семьи такой, где бы ни памятен был свой герой»	22.10.2020	21

7	Профилактическое мероприятие «Против энергетиков и пива всем миром»	С 16.10 по 30.10.2020	14
8	Конкурс фотографий «Мы - часть России. Мы - уголок Сибири»	С 30.10 по 10.11.2020	38
9	Викторина «Край величественных рек, таёжных просек и побед»	С 30.10 по 10.11.2020	25
10	Профилактическое мероприятие «Пожарным можешь ты не быть, но об их службе знать обязан» в онлайн-режиме	20.12.2020	32
			270

Всего в мероприятиях клуба был задействовано 270 обучающихся.

3.2. Анализ воспитательной работы в объединениях

Анализируя планы воспитательной работы, можно сказать, что работа педагогов дополнительного образования личностно ориентированная, что является важнейшей составляющей педагогического процесса в наше время и соответствует целям и задачам МБУ ДО «ЗДДТ». В результате индивидуальной работы с каждым учащимся, педагог реализует и анализирует результаты процесса профессионального и социального воспитания. При этом большое внимание уделяется и формированию детского коллектива, через запланированные массовые мероприятия, как следствие обучающиеся умеют работать в одиночку и в командной работе, быстро адаптируются и занимают достойное место в новом детском коллективе, достаточно быстро и успешно проходят социализацию в обществе. Для достижения поставленных целей и выполнения задач, в сложившейся эпидемиологической обстановке педагоги осваивали различные платформы для ведения более-менее эффективного процесса воспитания и привлечения детей в активную деятельность. Можно утверждать, что педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, но, несмотря на это, видно, что работа была построена в основном на проведении бесед и информационно-познавательных часов, соревнований и развлекательных мероприятий. Из этого следует вывод, что поставленная цель реализована в полном объёме, но работа внутри объединений проводится не в полную силу, организация воспитательного процесса требует совершенствования и обновления. В будущем педагогам предстоит продолжить повышение профессиональной компетентности для овладения современными технологиями воспитания, которые так актуальны на сегодняшний день. Также массовые мероприятия Дома творчества не могут охватить большего количества обучающихся не только из-за сложившейся эпидемиологической обстановки, но и из-за отсутствия собственного помещения для проведения массовых мероприятий. Слабая заинтересованность обучающихся в участии в массовых мероприятиях встречается из-за недостаточного финансирования, а также из-за удалённости клубов по месту жительства от других частей города (т.к. в основном

мероприятия проводятся на их базе). Из-за отсутствия собственного транспорта Дом творчества ограничен в выездных мероприятиях.

Многие мероприятия финансировались за счёт Муниципальной программы ЗГМО «Молодежная политика» на 2020-2024 годы и подпрограммы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании "Под знаком Единства" на 2020-2024 годы. Часть мероприятий проходило без финансирования.

3.3. Организация деятельности РДШ

С сентября 2019 года приказом Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования МБУ ДО «ЗДДТ» назначен муниципальным ресурсным центром РДШ, а с 2020 года – муниципальным куратором Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

Деятельность РДШ осуществляется в рамках реализации регионального подпроекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В январе 2020 году активные представители школ (более 60 ребят и 20 педагогов) приняли участие в городском семинаре-практикуме РДШ "Могу я - сможешь ты!", организованном муниципальным куратором Российского движения школьников Лашкиной С.В. и детским активом.

Яркие звездочки РДШ Яковлев Руслан, Москвитина Кристина, Трубайчук Александра, Безгубова Дарья и Токарева Дарья познакомили ребят с 4 направлениями движения. Они рассказали о реализуемых проектах РДШ, организовали соревнования в знаниях и умениях по направлениям, сплотили ребят флешмобом. Хорошо прокачали навыки Soft skills в вертушке по станциям, где ребята активно делились опытом работы на 4 слете Иркутского регионального отделения РДШ. Педагоги на своей станции попробовали себя в роли детского актива, вожатых и администрации и определили цели взаимодействия и стратегию развития РДШ в городе.

В феврале 2020 г. прошел областной семинар-совещание «Развитие деятельности РДШ в Иркутской области», где свои навыки прокачали вожатые и педагоги школ № 1,5,8. На базе 1 школы организовали и совместно с муниципальным активом РДШ провели в марте 2020 года семинар-практикум РДШ для обучающихся данной школы. Присутствовало более 50 ребят с 6 по 10 класс.

Летом в Иркутском региональном отделении РДШ был создан региональный актив, куда вступили два наших активиста: Безгубова Дарья и Трубайчук Александра. В июне для регионального актива был проведен Слет, на котором ребята общались, обменивались опытом и намечали планы на работу в будущем.

Муниципальный актив РДШ вместе с ребятами города принимали участие в челлендже «Моем руки с РДШ», в установлении рекорда России по прыжкам на скакалке и др.

Для активистов Российского движения школьников в ноябре 2020 года прошел V слет Иркутского регионального отделения «РДШ» в режиме онлайн. Ребята участвовали в мастер-классах, «Классных встречах» с победителями «Большой перемены». На различных активностях познакомились с «Посланниками Байкала», Иркутским Региональным Волонтерским центром, творческими проектами РДШ. В воскресенье на прямой линии с ребятами был Министр по молодежной политике Егор Луковников. На онлайн встрече представитель Зимы Глеб Курикалов рассказал министру о работе РДШ в городе и задал свой вопрос о возможностях финансирования мероприятий РДШ. По итогам работы Слета за активную работу и участие в активностях ученик 9 класса 1 школы Курикалов Глеб стал почетным участником ежегодного Зимнего фестиваля РДШ в декабре в г. Иркутске.

IV. Система управления Организацией и кадровое обеспечение

4.1. Система управления

Управление Муниципальным учреждением дополнительного образования «Зиминским дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий закреплено Уставом и локальными актами организации. Органами самоуправления МБУ ДО «ЗДДТ» являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический Совет.

Руководство Образовательным учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор.

4.2. Методическое сопровождение образовательного процесса

Организация методической деятельности в 2020 году была направлена на создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.

Была определена цель методической работы: продолжить создание условий для совершенствования профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования, во исполнение одной из задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Были поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Способствовать развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формированию у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и

значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

Для реализации цели и решения поставленных задач в контексте единой методической темы «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания» были определены направления деятельности, обеспечивающие профессиональный личностный рост педагогов:

- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

4.3. Качество кадрового обеспечения

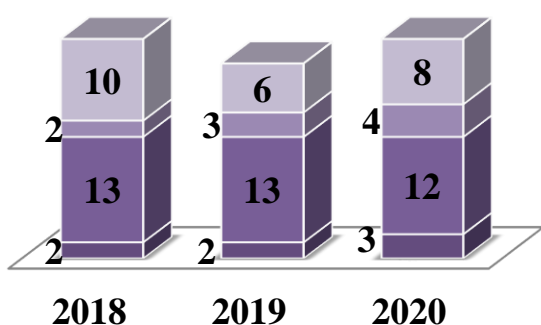
Основной целью повышения качества образовательного процесса является создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития

творческой инициативы, является аттестация. В 2020 году на высшую категорию был аттестован один педагог; на первую категорию были аттестованы 3 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (в прошлом году - 2). Первая квалификационная категория - у 12-ти педагогических работников (44,4% от общего количества педагогических работников, в прошлом году этот показатель составлял 13 педагогов (52%).

Аттестация

■ Высшая ■ I ■ СЗД ■ не имеют

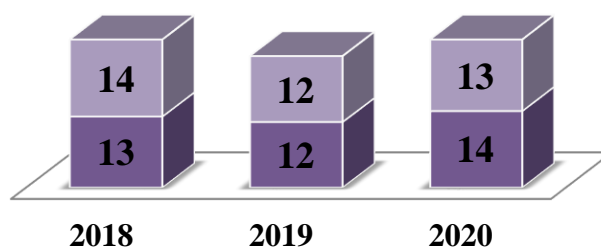


образовательного процесса образовательного процесса) показывает, что общее количество педагогических работников учреждения в 2020 году составило 27 человек (в прошлом году - 24). При этом количество основных работников - 14 человек.

Анализ кадрового обеспечения (Таблица «Кадровое обеспечение

Педагогические работники

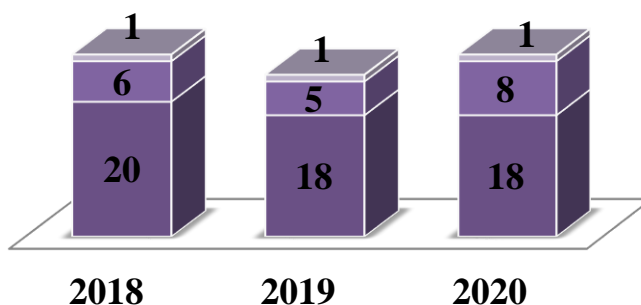
■ Основные ■ Савместители



Высшее профессиональное образование имеют 66,7% педагогических работников, в прошлом году этот показатель составлял 75% (связано с увольнением педагогов, имеющих высшее образование).

Образование

■ Высшее ■ Среднее специальное ■ Обучается



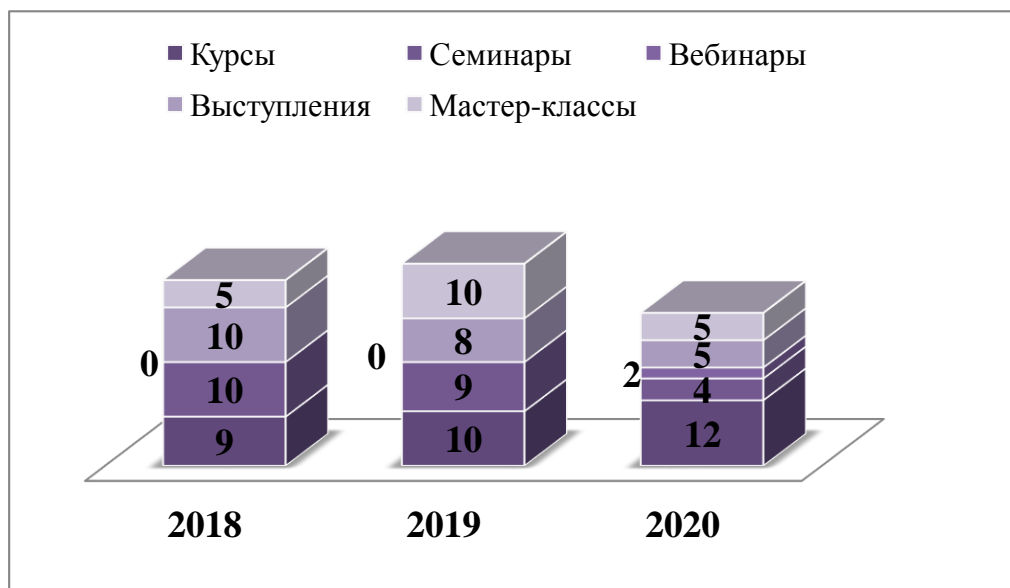
Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Параметр	Содержание	2020	2019	2018
1	Всего педагогических работников	Без совместителей (от общего кол-ва пед. работников)	14 51,9%,	12 50%	13 48,1%
		С совместителями (общее кол-во пед. работников)	27	24	27
2	Возраст (с совместителями)	до 25 лет	2/7,4%	0/0%	0%
		25-35 лет	6/22,%	6/25%	10/37%
		старше 35 лет	19/70,4%	18/75%	17/63%
		(из них – пенсионеры)	7 / 25,9%	7/29,2%	7/25,9
3	Стаж (с совместителями)	До 2 лет	2/7,4%	0/0%	1/3,7%
		до 10 лет	4/14,8%	6/25%	4/14,8%
		до 20 лет	8/29,6%	5/20,8%	7/25,9%
		20 и старше	13/48,2%	13/54,2%	15/55,6%
4	Образование высшее	Без совместителей	7 25,9%	6 25%	6 22,2%
		С совместителями	18 66,7%	18 75%	20 74%
5	Среднее-специальное	Без совместителей			
		С совместителями			
6	Категорийность (с совместителями)	Имеют высшую категорию (от общего кол-ва пед. работников)	3 11,1%	2 8%	2 7,4%
		Имеют первую категорию (от общего кол-ва пед. работников)	12 44,4%	13 52%	13 48,2%
		Всего ВК и ПК (от общего кол-ва пед. работников)	15 55,5%	15 55,5%	15 55,5%
		СЗД	4	3	2

		14,8%	12%	7,4%
	Не имеют	8	6	10
		29,6%	25%	37%

Особенностью 2020 года является введение дистанционной работы для педагогов и обучающихся, что связано с эпидемиологической обстановкой в стране. Дистанционно проводились не только занятия, но и часть методической работы (консультации, МС, ПС, мастер-классы). Количество выступлений и мастер-классов уменьшилось по сравнению с прошлым годом (2020 г. – выступлений 5, мастер-классов 5; 2019 г. – выступлений 8, мастер-классов 10). Новые формы работы вызвали определенные трудности в организации дистанционной работы с детьми. Не у всех имеются компьютеры и ноутбуки, многие не умеют пользоваться мессенджерами и платформами. С этой целью был проведен мастер-класс для педагогов по ознакомлению с платформой Zoom.

Важным показателем эффективности деятельности образовательной организации является функционирование и развитие системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей стабильное профессиональное развитие педагогических работников, повышение квалификации через курсовую подготовку и профильные семинары, организация аттестации педагогических работников, индивидуальная методическая помощь и поддержка, участие педагогов в профессиональных



конкурсах, профессиональное самообразование.

В 2020 году 14 педагогов прошли курсовую подготовку по разным направлениям. В том числе 5 педагога прошли курсовую подготовку по 2 раза.

Анализ деятельности педагогического профессионального развитию представлено в таблице.

Профессиональное развитие педагогических работников

№	Параметр	Содержание	2020	2019	2018
1	Курсовая подготовка	Всего количество курсов (от общего кол-ва пед. работников)	12 44,4%	10 37%	9 33,3%

		в том числе дистанционное (от общего кол-ва курсов)	5 18,5%	3 11,1%	0
		в том числе переподготовка (от общего кол-ва курсов)	0	0	0
2	Другие формы повышения квалификации	Сертифицированные (от общего кол-ва пед. работников)	6 22,2%	9 37,5%	10 37%
		Семинары	4	9	10
		Вебинары	2	0	0
3	Трансляция педагогического опыта	Выступления (доклады)	5	8	4
		Мастер-классы	5	10	5

В течение года работали Методический совет, Педагогический совет организации, через деятельность которых осуществлялся контроль степени достижения целей и задач по профессиональному развитию педагогов.

В целом, можно констатировать, что методическая деятельность способствовала развитию индивидуального и коллективного профессионального опыта педагогических работников, создавая необходимые условия для функционирования учреждения в режиме развития.

4.4. Социальное партнерство

МБУ ДО «ЗДДТ» является открытой образовательной системой, постоянно и тесно связанной с внешней социально-культурной средой города. Учреждение активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева», МБУ ДО «Зиминская детская художественная школа им. В.А. Брызгалова», а также учреждениями культуры (МБУК «Централизованная библиотечная система», МАУК КДЦ «Россия», МАУК ГДК «Горизонт», МБУК «Историко-краеведческий музей» и «Дом музей поэзии»). Педагогический коллектив Дома творчества сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города: РО ОГИБДД МО МВД РОССИИ «Зиминский», СГО ВДПО, Пожарная часть № 15 ФГКУ «5 ОФПС по Иркутской области», городским Советом ветеранов, Российской оборонной спортивно-технической организацией (ДОСААФ), военным комиссариатом, Центром занятости населения. Продуктивное сотрудничество с выше названными учреждениями позволяет обеспечить координацию целенаправленных влияний на формирование личности обучающихся, организацию дополнительного образования и организованного досуга детей в свободное от учёбы время.

4.5. Обеспечение информационной открытости Организации

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждение поддерживает тесную связь и постоянно сотрудничает со средствами массовой информации города (с городской газетой «Новая Приокская правда», а также «Сибирский городок»). В качестве современного информационного ресурса в Зиминском доме детского творчества функционирует и регулярно обновляется в сети Интернет сайт, где представлена информация о работе всех детских объединений, достижениях обучающихся и педагогов, мероприятиях, и другая полезная информация. Работа сайта учреждения организована согласно основным документам, регламентирующим работу сайта образовательного учреждения.

V. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества» включает:

2 встроенных помещения, общей площадью 410,4 кв. м (6 кабинетов, танцевальный зал; актовый зал). Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением и канализацией.

Техническое оснащение: 3 персональных компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора, 3 музыкальных центра, 2 комплекта акустической аппаратуры, 2 телевизора, 2 фотоаппарата, 3 рециркулятора воздуха, 2 питьевых фонтана, 2 сотовых телефона для обеспечения тревожной кнопки.

В кабинетах соблюдались нормы освещённости, перегоревшие лампы своевременно заменялись. Осуществлялась дважды в день влажная уборка. В период подготовки к новому учебному году был проведен косметический ремонт в помещениях клубов.

Подключен Интернет от Ростелеком на юридическом адресе МБУ ДО «ЗДДТ». Организации имеются адрес электронной почты zimaddt@mail.ru, сайт организации <http://ddt-ma.ru>. Детский клуб по месту жительства «Ровесник» подключен к сети интернет, оператор ООО «ТелеНэт Саянск».

Учебные кабинеты укомплектованы мебелью согласно требованиям СанПиН. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения.

Помещения МБУ ДО «ЗДДТ» оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, первичными средствами пожаротушения в количестве 10 шт. Помещения учреждения подключены к пульту вневедомственной охраны посредством «тревожной кнопки».

В 2020 г. были приобретены рециркулятор воздуха-1 шт., термометр бесконтактный – 1 шт. Осуществлялась закупка канцелярских товаров, хозяйственного инвентаря, дезинфицирующих, моющих, чистящих средств. Увеличилось финансирование дезинфицирующих средств для обеспечения профилактических мероприятий проведения и организации занятий на базах клубов и образовательных организаций.

Наименование расходов	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Материально техническая база	115540,00	0,00	34550,00
Материалы и канцелярия	77614,00	83750,00	95598,5
Дезинфицирующие средства	5000,00	6650,00	25000,00

В учреждении проводился ежегодный инвентарный учёт имущества.

VI. Заключение

Источником финансирования МБУ ДО «ЗДДТ» в соответствии с Уставом являются:

- бюджетные средства,
- имущество, закрепленное за МБУ ДО «ЗДДТ» на праве оперативного управления,
- добровольная, посильная, безвозмездная помощь родителей (законных представителей).

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного председателем Комитета по образованию администрации ЗГМО.

МБУ ДО «ЗДДТ» является муниципальным координатором участия образовательных организаций города в:

- муниципальном этапе областного конкурса художественного чтения «Живое слово»,
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,
- городском смотр-конкурсе «Безопасное колесо»,
- городском конкурсе агитбригад ДЮП «Огонёк», «Неопалимая купина»,
- городской военно-спортивной игре «Зарница»,

Также организация является муниципальным куратором и муниципальным ресурсным центром Всероссийского движения РДШ и муниципальным куратором Всероссийского конкурса «Большая перемена».

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития МБУ ДО «ЗДДТ» можно сделать следующие выводы:

1. МБУ ДО «ЗДДТ» активно работает в муниципальной системе образования.
2. В рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» и охвата сертификатами ПФДОД, увеличился охват детей программами дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.
3. В организации стабильный педагогический коллектив. Благодаря стимулирующим выплатам педагоги мотивированы в активной работе по различным критериям, но это точечные результаты.

4. МБУ ДО «ЗДДТ» обеспечивает равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста, социального статуса семьи, созданы условия для доступности дополнительного образования детей.

VII. Показатели деятельности МБУ ДО «ЗДДТ», подлежащей самообследованию на 01.04.2020

	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1	Общая численность учащихся, в том числе:	846
1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	208
1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	267
1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	301
1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	70
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	129 / 15,2 %
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0 %
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0 %
6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 / 1,7 %
6.3	Дети-мигранты	0 / 0 %
6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 / 1,4 %
7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	24 / 2,8 %

	учащихся	
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186 / 22 %
8.1	На муниципальном уровне	103 / 12,2 %
8.2	На региональном уровне	61 / 7,2 %
8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0 %
8.4	На федеральном уровне	11 / 1,3 %
8.5	На международном уровне	11 / 1,3 %
9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	99 / 11,7 %
9.1	На муниципальном уровне	49 / 5,8 %
9.2	На региональном уровне	39 / 4,6 %
9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0 %
9.4	На федеральном уровне	0 / 0 %
9.5	На международном уровне	11 / 1,3 %
10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
10.1	Муниципального уровня	0 / 0 %
10.2	Регионального уровня	0 / 0 %
10.3	Межрегионального уровня	0 / 0 %
10.4	Федерального уровня	0 / 0 %
10.5	Международного уровня	0 / 0 %
11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 / 70,8 %
11.1	На муниципальном уровне	13 / 100 %
11.2	На региональном уровне	0 / 0 %
11.3	На межрегиональном уровне	0 / 0 %
11.4	На федеральном уровне	0 / 0 %
11.5	На международном уровне	0 / 0 %
12	Общая численность педагогических работников	27 / 100%

12.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/66,7%
12.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 29,6%
12.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 29,6%
12.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 18,5%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 55,6%
13.1	Высшая	3 / 11,1%
13.2	Первая	12 / 44,4%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
14.1	До 5 лет	2 / 7,4%
14.2	Свыше 30 лет	25 / 92,6%
15.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7,4%
15.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 25,9%
16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	27/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 11,1%
18	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
18.1	За 3 года	2 / 7.4%
18.2	За отчетный период	0 / 0%
19	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
ИНФРАСТРУКТУРА		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.1	Учебный класс	6
2.2	Лаборатория	0
2.3	Мастерская	0
2.4	Танцевальный класс	1
2.5	Спортивный зал	0
2.6	Бассейн	0
2.7	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.8	Актовый зал	1
2.9	Концертный зал	0
2.10	Игровое помещение	0
3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
6	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6.1	С медиатекой	нет
6.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
6.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
6.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(приказ № 151 от 05.04.2020 г. Комитета по образованию администрации ЗГМО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности учащихся	0 / 0%
2.	Средняя нагрузка на 1 педагогического работника	чел./час.
2.1	Основные работники	19,6 ч.
2.2	Совместители	9,5 ч.